

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Волгоград, 2026

1. Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием технологий инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Программа принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2026), согласована с родительским комитетом (протокол № 1 от 01.09.2026), утверждена заведующим И. В. Илюшиной 01.09.2026 (приказ № 390-ОД).

- **Срок реализации:** с 01 сентября 2026 г. до 31 августа 2027 г.
- **Адрес:** 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21
- **Телефон/факс:** +7(8442) 62-38-77
- **Электронная почта:** dou2@volgadmin.ru
- **Сайт:** <https://mouds2.oshkole.ru/>

2. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)
- СанПиН 2.4.2.4283-26 (постановление от 02.06.2026 № 19)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

3. Структура и содержание Программы

Программа состоит из обязательной части (не более 60%) и вариативной части (не менее 40%), формируемой участниками образовательных отношений. Структура соответствует ФОП ДО и включает четыре раздела:

- целевой, содержательный, организационный — основные;
- дополнительный — краткая презентация Программы.

Обязательная часть соответствует ФОП ДО и дополнена положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Вариативная часть представлена региональной программой «Воспитание маленького волжанина» (под ред. Е. С. Евдокимовой) и парциальной программой раннего развития «Маленькие ладошки».

4. Цель и задачи

Цель Программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные задачи:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных духовно-нравственных ценностей
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей с учётом разнообразия потребностей и возможностей
- создание пространства детской реализации (ПДР) — поддержка детской инициативы, творчества, самореализации
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием

5. Образовательные области

Содержательный раздел Программы реализуется по пяти образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие** — усвоение норм и ценностей, развитие общения, формирование основ безопасного поведения, трудовое воспитание, развитие игровой деятельности
- **Познавательное развитие** — развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации; формирование представлений о природе, математике, цифровых средствах познания
- **Речевое развитие** — обогащение активного словаря, развитие связной речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры
- **Художественно-эстетическое развитие** — развитие предпосылок эстетического отношения к миру, восприятие искусства, литературы, фольклора; изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность

- **Физическое развитие** — приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие координации, гибкости, равновесия; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

6. Для кого предназначена Программа

Программа реализуется для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Общее количество групп — 12, всего 193 ребёнка:

- 3 общеразвивающей направленности (1 — группа раннего возраста)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (круглосуточное пребывание)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- 2 группы комбинированной направленности

Режим работы: понедельник–пятница, 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00.

Круглосуточные группы: понедельник–четверг с 7.00 до 7.00, пятница — до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Воспитание и обучение — на русском языке.

7. Коррекционная работа

В Программе предусмотрен раздел коррекционно-развивающей работы, включаемый в связи с наличием групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики и рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционной работы направлено на:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи
- коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей

8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (РПВ) включена в содержательный раздел Программы. Воспитание осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО и интегрировано во все виды деятельности. РПВ построена на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

9. Вариативная часть (региональный компонент)

Вариативная часть представлена региональной программой «Воспитание маленького волжанина» (под ред. Е. С. Евдокимовой), направленной на воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Программа объединяет усилия семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования и культуры в воспитании Благородного Гражданина.

Содержание программы учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические и климатические условия Нижневолжского региона. Реализуется через комплексно-тематическое планирование по всем образовательным областям как в детском саду, так и в семье.

10. Организационные условия

Развивающая предметно-пространственная среда организована по принципу создания пространства детской реализации (ПДР) — разделение помещений на центры активности, обеспечивающие детям возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы.

Образовательный процесс условно разделён на:

- образовательную деятельность, организованную педагогом (ООД)
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов (утренний и вечерний круги, прогулка, закаливание)
- самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде
- взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы

Утренний и вечерний круги — обязательные формы организации образовательной деятельности: в ходе утреннего круга планируются события дня, в ходе вечернего — подводятся итоги, дети обсуждают результаты.

11. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками в соответствии с номенклатурой должностей (постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225). ДОО обеспечивает непрерывное сопровождение Программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками. Профессиональное развитие педагогов — не реже одного раза в три года за счёт средств ДОО и/или учредителя.

12. Взаимодействие с семьёй

Родители (законные представители) — полноценные участники образовательных отношений и партнёры ДОО. Цель взаимодействия — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей, единство подходов к воспитанию в условиях детского сада и семьи.

Направления взаимодействия:

- диагностико-аналитическое (изучение потребностей и интересов семей)
- просветительское (повышение психолого-педагогической компетентности родителей)
- вовлечение родителей в образовательный процесс

Принципы: единый подход ДОО и семьи, открытость и доступность, взаимное доверие, дифференцированный подход, равная ответственность и партнёрство.

13. Оценивание качества

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров — возрастных характеристик возможных достижений ребёнка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для формального сравнения детей.

Педагогическая диагностика проводится методом наблюдения и направлена на оценку эффективности педагогических действий с целью их оптимизации. Оценка качества образования направлена прежде всего на оценивание созданных условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых).